

Učitelská studia na Pedagogické fakultě UJEP

Pedagogická fakulta UJEP (ale též PpF a FF UJEP) uskutečňuje vysokoškolské vzdělávání založené na koncepci strukturovaného třístupňového studia (bakalářské programy - navazující magisterské programy - doktorské programy). V rámci strukturovaného vzdělávání je jako dvoustupňové (bakalářský + navazující magisterský program) realizováno od akademického roku 2007/2008 i studium učitelství, které bylo dosud uskutečňováno jako ucelené čtyřleté studium pro budoucí učitele základních škol nebo pětileté studium pro přípravu učitelů středních škol.

Pro studenty, kteří uvažují o profesi učitele, je na bakalářském stupni připraveno dvouoborové studium, ve kterém je možné volit kombinaci z oborů Anglický jazyk, Český jazyk a literatura, Hudební výchova (Sbormistrovství) a Tělesná výchova, resp. kombinaci těchto oborů s vybranými obory Přírodovědecké fakulty (Geografie) a Filozofické fakulty (Historie, Společenské vědy, Německý jazyk a literatura). Absolventi tohoto typu bakalářského studia si osvojují základy obou vědních oborů. Bakalářské studium je buď ryze odborné (např. český jazyk a literatura – hudební výchova), nebo již orientované na vzdělávání (s pedagogicko-psychologickým základem) – kombinace oborů „se zaměřením na vzdělávání“ (např. anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – historie se zaměřením na vzdělávání). Bakalářské obory Český jazyk a literatura, Hudební výchova a Výtvarná výchova lze studovat i jako jednooborové.

Plnou učitelskou způsobilost, tj. kvalifikaci učitele pro základní nebo střední školy ve zvolených oborech, získávají studenti až po absolvování navazujícího magisterského studia učitelství zaměřeného buď na přípravu učitelů pro 2. stupeň základních škol, nebo na přípravu učitelů pro školy střední.

Navazující učitelské studium je možné přímo na Pedagogické fakultě UJEP, která má – stejně jako Přírodovědecká fakulta a Filozofická fakulta - akreditaci pro studium učitelství příslušných předmětů pro 2. stupeň základních škol a pro školy střední.

Příklad učitelské přípravy na Pedagogické fakultě UJEP

Uchazeč uvažuje o budoucí profesi středoškolského učitele s aprobací českého jazyka a literatury – základů společenských věd. Na bakalářském stupni si ve dvouoborovém studiu zvolí kombinaci oborů český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – společenské vědy se zaměřením na vzdělávání (nebo kombinaci oborů český jazyk a literatura – společenské vědy) - a po absolvování tříletého bakalářského studia a získání titulu bakalář (Bc.) pokračuje v navazujícím dvouletém magisterském studiu Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ - Učitelství základů společenských věd pro SŠ. Na magisterském stupni získává titul magistr (Mgr.) a kvalifikaci učitele českého jazyka a literatury a základů společenských věd pro střední školy.

Výhody strukturovaného studia

Po absolvování bakalářského studia se absolvent může rozhodnout i pro neučitelské zaměření navazujícího magisterského studia. Navíc - nemá-li student podmínky či předpoklady pro magisterské studium, může po ukončení bakalářského stupně, který je plnohodnotným vysokoškolským studiem, odejít do praxe. Koncipování dvouoborových bakalářských studií toto umožňuje, neboť prostřednictvím volitelných a výběrových předmětů zajišťuje dostatečnou míru specializace včetně možné přípravy absolventa na případný vstup do praxe. Jednooborová a dvouoborová bakalářská studia nejsou určeno pouze uchazečům, kteří uvažují o budoucí učitelské profesi.